



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

*7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
факс: /086/ 811 646, тел. централа: 086/ 811 610*



ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ОБЩИНА АЛФАТАР ЗА 2020 ГОДИНА

Приет с Решение № 055./10.04.2020 г., Протокол №05/ 10.04. 2020 г. на Общински съвет – Алфатар.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Алфатар за 2020 г. е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар (2019-2020) година

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на втората Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Оперативна цел 1: : Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
Мярка 1.1 Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1.1.1 Изпълнение на нормативно определените практики в училищата и детските градини за екипна работа на учителите съгласно Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	В началото на учебната 2020/2021г.	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.
	1.1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното	В началото на учебната 2020/2021г.	От бюджета на отговорната институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	Извършена оценка

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).				
	1.1.3.Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца –извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	При постъпване в детска градина	Не са необходими	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	1.1.4.Прилагане в образователните институции на формите за общата подкрепа за личностно развитие.	През цялата година	От бюджета на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Преодоляване на затрудненията. Усвоен учебен материал
Мярка 1. 2 Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование.	1.2.1.Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа (чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 128 от Наредба за приобщаващото образование).	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	От бюджета на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Интегриране на учениците със СОП
	1.2.2.Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 21 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).	През цялата година	От бюджета на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	1.2.3.Разработване в училищата на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, за които това е определено в плана за подкрепа и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Методическо подпомагане и контрол от РУО –Силистра за изпълнение на индивидуалните учебни планове.	В началото на учебната 2020/2021 година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Осигурени възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП
	1.2.4.Осигуряване от институциите на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	По-лесно усвояване на знанията. Повишено внимание на учениците със СОП към учебния процес.
	1.2.5.Осигуряване на възможности за учениците със СОП и хронични заболявания за продължаване на образованието след VII клас, вкл. и професионална	Юни-септември	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	100 % ученици със СОП продължили обучение след VII клас

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	подготовка.				
	1.2.6.Предоставяне на деца на услугата „Личен асистент“ съобразно нормативните възможности.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	Община Алфатар	Предоставяне на услугата на бр. деца
Мярка1.3 Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.3.1.Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Изготвени правила, подобрени взаимоотношения между учениците, позитивно отношение към околните
	1.3.2.Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар,МКБППМН	Намаляване на агресията и тормоза в училище.
	1.3.3.Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Спортменско отношение – честна игра без агресия при загуба.
	1.3.4.Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Изградени умения за общуване
	1.3.5.Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев”	Преодоляване на проблемното поведение и

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	поведение и техните родители.			гр. Алфатар	приобщени родители
	1.3.6. Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Предотвратени и успешно решени конфликти в училище
	1.3.7. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Информирани родители, засилване на родителския контрол
Мярка 1.4 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните	1.4.1. Организиране на училищно или общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	Преодоляна социална изолация;
	1.4.2. Организиране на игри на открито за деца със СОП и техни връстници.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	Промяна на миогледа по отношение на деца със СОП

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.	1.4.3.Организиране на кулинарни празници и състезания – на класно, училищно или общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	Провокиране и засилване интереса на децата и учениците към творчество, сръчност и изява.
	1.4.4.Общински фестивал, концерт или друга форма за изява на деца със СОП, придружен с изложба и/или базар, по повод 3 декември – Международен ден на хората с увреждания.	Ноември-декември 2018 г.	От бюджета на отговорната институция	Община Алфатар	Преодоляване на негативните нагласи и предразсъдъци на обществото към децата и учениците със СОП
	1.4.5.Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	Осемте читалища ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие таланта, знанията и уменията
Мярка 1.5. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.5.1.Участие на ученици в организираната от Център за кариерно ориентиране „Панорама на средното образование”.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Кариерно ориентирани ученици за избор на професия
	1.5.2.Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно и общинско ниво.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	1.5.3.Организиране на училищен конкурс за есе, стихотворение, колаж и рисунка на тема „Какъв искам да стана?“, „Моето бъдеще“ и др.	Май-юни	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Кариерно ориентиране на учениците и визия за бъдещето
	1.5.4.Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	100 % ученици продължили образованието си след завършен 7 клас
Мярка 1.6 Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	1.6.1.Дейности в рамките на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 Г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Всички институции на територията на Община Алфатар	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение
	1.6.2.Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно училище	Подпомогнати ученици
	1.6.3.Кампания против ранните бракове в ромските	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно	Предотвратени ранни бракове

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	общности.			училище	
Оперативна цел 2 – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					
Мярка 2.1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	2.1.1 Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности	Началото на 2020/2021 учебна година	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Подпомогнати учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение
Мярка 2.2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	2.2.1. Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно, общинско и областно ниво.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Повишена квалификация на педагогическите специалисти
	2.2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Обучени кадри
Мярка 2.3 Методическа подкрепа на екипите за	2.3.1. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции,	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”,	Подкрепени учители

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини – съобразно компетентностите на отделните институции (образователни, общински, регионални).	дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях..		програми и проекти	гр. Алфатар	
	2.3.2.Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Обмен на информация, придобиване на опит и добри практики специалисти
	2.3.3.Участие на учители от училищата и детската градина в организирани кръгли маси от РУО или други институции	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Обмен на информация, придобиване на опит и добри практики специалисти
Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.					
Мярка 3.1 Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	3.1.1. Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Изградени детски площадки и съоръжения за игра в училищата
	3.1.2. Продължаване изграждането на адаптирани	През цялата година	От бюджетите на отговорните	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ	Изградени и адаптирани

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	санитарни възли в детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие за децата със специални образователни потребности.		институции, програми и проекти	„Щастливо детство”, гр. Алфатар	санитарни възли
Мярка 3.2 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование).	3.2.1.Разширяване на оборудваните на кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	Началото на 2020/2021 година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Създадени и оборудвани кабинети,
	3.2.2.Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния	Началото на 2020/2021 година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Създадени работни и игрови кътове

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина				
Мярка 3.3 Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредба за приобщаващото образование).	3.3.1.Разяснение на родителите на улесненията, които ученици със СОП могат да ползват по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	Началото на 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Информирани родители
Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Мярка4.1 Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини:	4.1.1.Наредба за приобщаващото образование, чл. 64, ал. 1- При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.	Началото на 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика.				
Мярка 4.2 Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, специални образователни потребности и с изявени дарби.	4.2.1.Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на областта. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца.	Началото на 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Информирани родители

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	4.2.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование).	Началото на 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Информация за правата и задълженията на децата и учениците
	4.2.3. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите на образователните институции за въздействие, социализация и развитие на децата и учениците с нужда от обща и допълнителна подкрепа.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН	Привлечени родители

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	4.2.4. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование.				
	4.2.5.Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Информирани родители
	4.2.6.Работа (на училището, общината, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, РУО, ДСП, Община	Променени нагласи
	4.2.7.Осигуряване на информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,РУО,Община	Информирани родители

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	на училищата, общините, РУО.				
	4.2.8.Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар,	Консултирани родители
Мярка4.3 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие:	4.3.1.Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН,ОЗД	Предприети бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
	4.3.2.Прилагане в училищата и детските градини на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, МКБППМН,ОЗД	Предприети бързи, адекватни и координирани действия

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	4.3.3.Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	Превенция на противообществените прояви
	4.3.4.Образователни програми и кампании в училище и/или в МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици)	През цялата година	От бюджета на институциите	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	Превенция на противообществените прояви
	4.3.5.Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май – световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.)	През цялата година	От бюджета на институциите	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	Превенция на зависимостите, информирани деца и ученици

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.					
Мярка 5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	5.1.1. Общински и училищни кампании за толерантност и приобщаване.		Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Информирани деца, ученици и родители
	5.1.2. Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността децата и учениците със специални образователни потребности.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	преодоляване на предразсъдъците
	5.1.3. Развитие на проекти насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.	През цялата година		ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Информирана общност
	5.1.4. Благотворителни кампании.	През цялата година			

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	5.1.5.Публични изяви на заниманията по интереси насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Преодолени нагласи и стереотипи
Мярка 5. 2 Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти.	5.2.1.Реализиране на съвместни дейности с неправителствени организации	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар, Община Алфатар, НПО	Организираны дейности с неправителствени организации

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Алфатар за 2020 г е отворен за допълнения на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.